

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
(«МАОУ СШ № 102»)

Утверждаю
Директор «МАОУ СШ № 102»
_____ С.А.Горохов
«14» апреля 2023 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»
(«МАОУ СШ № 102»)
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование:</i> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов" <i>Сокращенное наименование:</i> "МАОУ СШ № 102"
Руководитель	Горохов Сергей Александрович
Адрес организации	Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201; 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201, корп.1, пом.2. Почтовый адрес: 603163, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 201
Телефон, факс	8 (831) 4384501
Адрес электронной почты	s102_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	2009 год
Лицензия	№ 277 от 04 марта 2016 года Серия 52Л01 Номер 0003568 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2774 от 10 июня 2016 года Серия 52А01 Номер 0002407 Срок действия – до 8 июня 2027 года

Основным видом деятельности «МАОУ СШ № 102» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1).

Учреждение расположено в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Органы управления действующие в Учреждении Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Руководитель Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” Учреждение не вправе

	распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; - принятие коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.
Педагогический совет	- разрабатывает планы развития Учреждения; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; - обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения;

	- заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности; - рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; - определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; - принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; - принимает решение о награждении выпускников Учреждения медалями «За отличные успехи в учебе»; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Совет родителей	действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействия Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Совет обучающихся	действует в целях обеспечения обучающихся в управлении Учреждением, учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении при педагогическом совете созданы Научно-методический совет (НМС) и Методические объединения учителей, к компетенции которых относится проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений Педагогическому совету по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов; внесение предложений Педагогическому совету и администрации Учреждения по организации и содержанию исследований,

направленных на улучшение качества образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; организация работы для начинающих учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционирует 6 предметных методических объединений: объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии; объединение учителей русского языка, музыки, ИЗО; объединений учителей физики, географии, химии; объединений учителей истории; объединение учителей математики; объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	148
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	131
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	467
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	123

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1230 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, «МАОУ СШ № 102» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в «МАОУ СШ № 102» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года «МАОУ СШ № 102» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. «МАОУ СШ № 102» разработало и приняло на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года «МАОУ СШ № 102» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом были пересмотрены рабочие программы учебных предметов «Биология» на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

«МАОУ СШ № 102» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в «МАОУ СШ № 102» выполнены на 99 процентов.

Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Универсальный	Русский язык. Право	-	31
Универсальный	Математика Физика	24	24
Технологический	Математика. Физика. Информатика	27	-
Гуманитарный	Английский язык. История.	22	17
Гуманитарный	Английский язык. История.	25	-
Универсальный	Математика. Русский язык	25	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).

Воспитательная деятельность

В 2022-2023 учебном году реализовывалась рабочая программа «МАОУ СШ № 102». Деятельность классного руководителя осуществляется в 42 классах. Всего 35 классных руководителей. Из них в 1-4 классах 5 осуществляют классное руководство в 2 классах, в 5-11 классах 2 классных руководителя осуществляют классное руководство в 2 классах. В соответствии с графиком курсовой подготовки в школе классные руководители регулярно проходят курсы повышения квалификации в системе в цифровой экосистеме ДПО, «Каменный город» и др.

Для усиления воспитательного блока каждой школы в пилотном режиме в 10 регионах с 1 сентября 2021 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники директора по воспитанию «МАОУ СШ № 102» осуществляют целенаправленную работу по реализации проектов РДШ и развитие Первичного отделения РДШ, «ШСК 102», Волонтерского движения «Дари добро», Школьного театра, школьного музея. Советники директора по воспитанию и активисты РДШ приняли участие в федеральных концепциях по формату дней единых действий:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День защитника Отечества;
- День учителя;
- Международный женский день;
- День матери;
- День отца в России;

Разработали пошаговые рекомендации по регистрации обучающихся на сайтах Добро.ру и РДШ, «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области». В «Навигаторе дополнительного образования» на программу «МАОУ СШ № 102» «Дари добро» зарегистрированы 102% обучающихся. Более 80% обучающихся занимаются в учреждениях культуры и спорта, дополнительные занятия по предметам в том числе на коммерческой основе. Дополнительного образования в школе нет. Реализуются программы курсов внеурочной деятельности с 1 по 11 класс.

В 2022 году в качестве основной информационной платформы для координации деятельности по воспитательной работе с классными руководителями выбрана группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/sch102>. В течение учебного года выкладывались фотоотчеты классов с воспитательных мероприятий по формату «Дней единых действий», выходы обучающихся на мероприятия, проводимые вне школы, поздравления, информационные посты о проводимых мероприятиях, а также акции и конкурсы всероссийского уровня.

В августе-сентябре прошел ребрендинг, группа получила единое оформление, а также была подключена к системе «Госпаблики» и получила пометку «Госорганизация». На 31 декабря 2022 года на группу было подписано 877 человек.

«Школьное радио» работает в качестве информационного источника: объявления о предстоящих на неделю главных мероприятиях, Дней единых действий, Тематик «Разговоров о важном», информационных пятиминуток «Событие дня», «Событие недели», «Знаменательные даты», поздравления обучающихся и учителей и др.

В школе осуществляется информирование обучающихся и родителей путем размещения информации на стендах: «Для вас родители», «Подросток и закон», «Школьная жизнь», «Внеурочная деятельность». В начальном и старшем звене на стендах размещена информация о предстоящих и прошедших мероприятиях, результативность деятельности, план ключевых мероприятий по четвертям, информация о порядке проведения «Разговоров о важном», реализуемы направления РДДМ, инструкции по регистрации в РДДМ, Добро.ru, «Навигатор дополнительного образования» и т.п.. Оформлены стенды «ШСК 102», по здоровому образу жизни и профилактике травматизма, ПДД.. Для родителей размещена информация о «Разговорах о важном», о регистрации на навигаторе дополнительного образования.

В «МАОУ СШ №102» с 2022 года внедрена «Программа наставничества». В соответствии с дорожной картой в августе-сентябре 2022 года программа утверждена на педагогическом совете. Классные руководители на родительских собраниях проинформировали родителей и обучающихся о возможности принять участие в реализации программы.

В срок до 01.10.2022 была определена форма наставничества «учитель-учитель». В срок до 01.11.2022 состоялось анкетирование среди педагогического коллектива с целью определения желающих принять участие в программе наставничества.

Анкетирование показало, что 54% педагогов желают быть наставниками, а 32% нуждаются в наставничестве. Результаты анкетирования будут использованы в августе-сентябре 2022 года при формировании новых связок. К 15.12.2022 была сформированы первые(пробные) связки.

В течение 2022 г. осуществлялся контроль за результативностью реализации календарных планов программы воспитания «МАОУ СШ № 102»

Результативность реализации календарных планов программы воспитания 2022 год

Районный уровень

№	Мероприятие, конкурс	Дата, время	Место проведения	Ответственный	кол-во работ	1 мес то	2 мес то	3 мес то	Серг и фик ат	Бла го дар нос ь	Уча стие
1	Моя семья- мое богатство- 2021	08.02.2022	ДДТ Нижегородского района	Захарова Е.И.	2		1	1			
2	Юный музыкант	24.02.2022	ДДТ Нижегородского района	Матвеева М.Г.	1		1				
3	Творчество юных- любимому городу	01.03.2022	ДДТ Нижегородского района	Пестова А.М.		1					28
4	Конкурс стационарный и временных выставок «История обычных вещей»	17.03.2022	ДДТ Нижегородского района	Клокова М.П. Пестова А.М. Безруков а Е.А. Кольцова В.Ю.	1	1					
5	Спортивная игра «Чудо шашки»	07.04.2022	ДДТ Нижегородского района	Кузнецов а Т.М. Жирнова В.А.							1
6	«Мой любимый	30.05.2021	ТРК	Пестова							1

	город»		Фантастика	А.М.							
7	Легкоатлетическая эстафета	22.09.2022	МАОУ СШ №102	Киямова Г.А.	1			1			
8	Соревнования по "Мини-футболу"	23.09.2022	МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой»	Чупилкин Д.Н.	1			1			
9	Круг друзей	20.10.2022	ДДТ Нижегородского района	Матвеева М.Г. Клокова М.П.	4	2	2				
10	Нижегородская радуга	21.10.2022	ДДТ Нижегородского района	Пестова А.М.	45	4	4	4			33
11	РосКвиз	25.10.2022	«Единая Россия»	Павлюшкина С.Н.	1	1					
12	Интерактивный конкурс фотографий «Фотосалат»	30.10.2022	ДДТ Нижегородского района РШО «Пламя»	Рачкова Е.Н.	2	1		1			
13	Моя семья- мое богатство- 2021	16.11.2022	ДДТ Нижегородского района	Захарова Е.И.	2	1	1				
14	Визитная карточка Нижнего Новгорода	17.11.2022	ДДТ Нижегородского района	Логаечва В.В. Спирidonova Н.П.	2						2
15	Интеллектуальная игра "Эврика"	18.11.2022	ДДТ Нижегородского района	Китаева М.С.	1						1
16	Парус надежды	24.11.2022	ДДТ Нижегородского района	Клокова М.П.	3	1	1	1			
17	Мир глазами детей	25.11.2022	ДДТ Нижегородского района	Пестова А.М.	10	2					8
18	Юные хранители земли Нижегородской «Хочешь есть калачи, не сиди на печи»	14.12.2022	ДДТ Нижегородского района Краеведческий центр «Истоки».	Клокова М.П. Кольцова В.Ю. Аникина Е.Б.		1					
19	Новогодние узоры	31.12.2022	ДДТ Нижегородского района	Пестова А.М.	28	1	1				26
20	Фестиваль-конкурс "Свет Рождественской звезды"	23.11.2022	Епархиальный отдел культуры и благочиния Нижегородской епархии	Пестова А.М.	5						5
21	Конкурс патриотической песни «Во славу отечества»	23.12.2022	Центр военно-патриотического воспитания МАУ «Муниципальный центр «Надежда»,	Плоцкая М.А.	2	1	1				

Городской уровень

№	Мероприятие, конкурс	Дата, время	Место проведения	Ответственный	кол-во работ	1 место	2 место	3 место	Сертификат	Благодарность	Участие
1	Конкурс рисунков, посвященный Зимним Олимпийским играм 2022г.	01.02.2022	НОЦ «Институт Конфуция при НЛГУ»	Кузнецова Т.М. Тинтер Т.Л. Юнина И.А. Румянцева К.М.	21						21
2	«Мама, папа, я- спортивная, дружная семья»	03.12.2021	Онлайн	Юнина И.А.	1						1
3	«История обычных вещей»	29.03.2022	ДДТ им.Чкалова	Клокова М.П. Пестова А.М. Безрукова Е.А. Кольцова В.Ю.			1				
4	Поход в музей -2022	30.03.2022	Нижегородский государственный художественный музей	Грачева И.С.	1		1				
5	Горьковская игрушка	07.12.2022	Депутатское объединение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	Китаева М.С.							
6	XI городского интерактивного интеллектуального конкурса «Мой Нижний Новгород»	18.11.2022	ДДТ им. В.П. Чкалова	Румянцева К.М. Кузнецова Т.М.		6	3	3			1
7	Мой лучший день с мамой	27.11.2022	ГосНИИ «Кристалл»	Румянцева К.М.							1
8	Зимние сказки	28.12.2022	ДДТ им. В.П. Чкалова	Румянцева К.М. Кузнецова Т.М.		1	1	5			83
9	Новогодняя открытка	30.12.2022	Министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской	Румянцева К.М.		1					

			области								
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

	Мероприятие, конкурс	Дата, время	Место проведения	Ответственный	кол-во работ	1 место	2 место	3 место	Сертификат	Благодарность	Участие
	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России-2022»	27.03.2022	МКОП «Педагогика таланта»	Грачева И.С.	1	1					
	"И жизнь, и подвиг, и любовь"	27.09.2022	Музейно-туристический центр для детей и молодежи "Выраж"	Тинтер Т.Л. Юнина И.А.	11	5					6
	Конкурс сочинения "Россия- страна возможностей"	13.10.2022	Российское Движение Школьников	Китаева М.С.	3						3
	В дружбе народов-единство страны	04.11.2022	Высшая школа делового администрирования	Румянцева К.М. Кузнецова Т.М.	1			1			
	Конкурс рисунков "Кто как зимует?"	12.11.2022	Высшая школа делового администрирования	Румянцева К.М.	4						4
	Олимпиада по пожарной безопасности	17.11.2022	Всероссийское добровольное пожарное обществом	Тинтер Т.Л.	13						13
	Всероссийский конкурс "Елки Победы"	16.12.2022	Музей Победы	Румянцева К.М. Кузнецова Т.М.	7						7
10	Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	30.12.2022	Департамент культуры администрации г. Нижнего Новгорода	Румянцева К.М.			1				4

Областной уровень

№	Мероприятие, конкурс	Дата, время	Место проведения	Ответственный	кол-во работ	1 место	2 место	3 место	Сертификат	Благодарность	Участие
1	IV областной конкурс мультимедийных презентаций «Поход в музей 2021/2022»	23.03.2022	Французский образовательный и культурный центр «Альянс Франсез-Нижний Новгород»	Грачева И.С.	1		1				

Всероссийский уровень

Акции

№	Мероприятие, конкурс	Дата, время	Ответственный	кол-во и категория участников
1	День Российского студенчества	25.01.2022	Китаева М.С.	1-11 класс
2	Акция в поддержку российских спортсменов на зимней Олимпиаде 2022 в Пекине	12.02.2022	Китаева М.С.	1-11 класс
3	День единых действий «День защитника Отечества»	23.02.2022	Классные руководители	1-11 класс
4	«Голубая лента-2022»	16.03.2022	Кузнецова Т.М.	4 класс
5	День театра	27.03.2022	Пестова А.М. Китаева М.С.	1-11 класс
6	Международный день книгодарения	25.02.2022	Воронова И.А.	1-11 класс
7	День единых действий «Международный женский день»	08.04.2022	Классные руководители	1-11 класс
8	День космонавтики	12.04.2022	Пестова А.М. Клокова М.П.	1-11 класс
9	Волонтерская акция «Волшебная крышечка»	11.03.2022	Пестова А.М. Клокова М.П.	1-11 класс
10	«Песни Победы» по радио	09.04.2022	Матвеева М.Г.	7 класс

11	"Дети вместо цветов"	01.09.2022	Классные руководители	1-11 класс
12	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	Классные руководители	1-11 класс
13	Акция «Спасибо за заботу» РДДМ	16.09.2022	Советники директора по воспитанию	1-11 класс
14	День единых действий «День учителя»	05.10.2022	Клокова М.П. Пестова А.М.	1-11 класс
15	Волонтерская акция «Сдаем макулатуру, воспитываем эко-культуру»	21.11.2022	Клокова М.П. Пестова А.М.	1-11 класс
16	Всероссийский день добровольничества	05.12.2021	Пестова А.М.	8-11 класс
17				
18	Письмо солдату	10.12.2022	Классные руководители	1-11 класс
19	Подари детям Новый год	15.12.2022	Классные руководители	1-11 класс
20	Экологическая акция «Экобукет»	25.12.2022	Классные руководители	1-4 класс
21	Новогодние окна 2023	25-30.12.2022	Пестова А.М. Китаева М.С.	1-11 класс

Выставки

№	Мероприятие, конкурс	Дата, время	Ответственный	категория участников	Кол-во работ
1	Районный конкурс технического творчества, выставка «Творчество юных, любимому городу»	20.02.2022	Пестова А.М.	1-11 класс	29
2	Районный конкурс стационарных и временных выставок «История обычных вещей». Выставка «А у нас зазвонил телефон»	18.03.2022	Клокова М.П. Пестова А.М. Безрукова Е.А. Кольцова В.Ю.	1-11 класс	187
3	Районная выставка «Духовное наследие России»	02.03.2022	Клокова М.П.	1-11 класс	150
4	Выставка рисунков к Международному дню детской и юношеской книги	23.03.2022	Пестова А.М.	1-4 класс	10
5	Онлайн выставка видео и фотографий «Спортивные каникулы-это здорово»	29.03.2022	Пестова А.М. Китаева М.С.	1-11 класс	28
6	Выставка в библиотеке «Космос: мечты и	12.04.2022	Воронова И.С.	5-11 класс	8

	реальность»				
7	Районная выставка «Пасха Красная» в библиотеке им. Короленко	24.04.2022	Пестова А.М. Клокова М.П.	1-11 класс	18
8	Школьная выставка рисунков и поделок «Светлая Пасха»	29.04.2022	Пестова А.М. Клокова М.П.	1-11 класс	
9	Школьная выставка рисунков «Победный май»	11.05.2022	Воронова И.А.	1-4 класс	
10	Школьная выставка поделок «Осенняя фантазия»	15.10.2022	Классные руководители	1-4 класс	99
11	Юные хранители земли Нижегородской «Хочешь есть калачи, не сиди на печи»	14.12.2022	Клокова М.П. Кольцова В.Ю. Аникина Е.Б.	5-11 класс	1
12	Фото-выставка «Все начинается с семьи»	23.12.2022	Пестова А.М. Сухова Ж.М.	1-11 класс	37
13	Онлайн выставка фотографий «Суперпапа»	10-16.10.2022	Китаева М.С.	1-11 класс	15

Профилактика правонарушений, безнадзорности и преступности. Работа социально-психологической службы

В течении 2022 года педагоги-психологи вели работу:

1. Выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи.
2. Оказание адресной помощи обучающимся и родителям(законным представителям) в вопросах обучения, развития и реализации социальных потребностей.
3. Проводили мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса
4. Вели профориентационную работу

Социальным педагогом проведена следующая профилактическая работа: **День солидарности в борьбе с терроризмом :**

- Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»
- Минута молчания в память о трагедии в Беслане
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Проведение открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

Акция «Сообща, где торгуют смертью»

- Классные часы на темы: "Мы против наркотиков. Телефон доверия" "Наркотики, ПАВ и последствия их употребления";
- Проведение бесед с обучающимися по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ и ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств;
- Показ видеороликов «Всем миром против наркотиков»;
- Размещение информации о телефонах горячей линии по вопросам незаконного оборота наркотиков на официальном сайте в вк <https://vk.com/sch102>

Ноябрь – декабрь

Декада правовых знаний

- Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»
- Викторина «Твои права и обязанности»
- Викторина «На страже порядка»
- Дискуссия «Тревожная кнопка»
- День прав человека. «Уроки правовой грамотности»
- Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»
- Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»

Неделя толерантности 16 ноября «Мы разные – мы вместе!», День Конституции Российской Федерации (12 декабря), Минутки безопасности (декабрь)

Неблагополучные семьи обучающихся сентябрь 2022 г.		Обучающиеся оставшиеся без попечения родителей Сентябрь 2022 г.		Дети инвалиды сентябрь 2022 г.		
1		1		9		
Обучающиеся рассмотренные на заседании КДН и ЗП полугодие январь-май 2022 год	Обучающиеся, рассмотренные на заседании КДН и ЗП за сентябрь-октябрь 2022 год	Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета (ВШУ, МВК, ОДН ОП№5) или из семьи на МВК на 28.10.2022 года		Обучающиеся , снятые с профилактического учета	Обучающиеся , состоящие на всех видах профилактического учета на начало 2022/2023 учебного года	Обучающиеся рассмотренные на заседании совета профилактики
8	2	1 (ОДН)		1 (ОДН) декабрь 2022	0	9

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами «МАОУ СШ № 102».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в «МАОУ СШ № 102» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х и 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3-х, 5–11-х классов.

Учебные сборы для юношей 10-го класса. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода.

Режим образовательной деятельности

Классы	Сменность	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-е	2	40 минут	5	34
3-и	1	40 минут	5	34
4-е	2	40 минут	5	34
5-8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	1255
	– начальная школа	570
	– основная школа	562
	– средняя школа	123
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили «МАОУ СШ № 102» с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	0
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Учреждения.

В «МАОУ СШ № 102» на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования организовано обучение с углубленным изучением отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Закончили на «отлично»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Неуспевающие	Уровень успеваемости (в %)	Качество Знаний (в %)
2а	31	31	7	19	-	-	100%	84%
2б	33	31	6	22	1	-	100%	90%
2в	33	32	8	20	-	-	100%	88%
2г	33	33	1	25	4	-	100%	79%
2д	32	32	6	15	3	-	100%	66%
3а	29	29	5	17	2	-	100%	76%
3б	28	28	6	16	3	-	100%	79%
3в	30	30	2	20	3	1	97%	73%
3г	29	29	3	19	-	-	100%	76%
3д	29	26	3	12	5	-	100%	58%
4а	29	28	2	17	4	-	100%	68%
4б	27	27	4	19	-	-	100%	85%
4в	28	29	5	14	8	-	100%	66%
4г	24	26	1	21	1	-	100%	85%
4д	26	26	2	17	1	-	100%	73%
Итого	441	437	61	273	35	1	99,8%	76,4%

Уровень успешности обучения в начальной школе составляет 76,4%, это на 0,4% выше результатов обученности прошлого учебного года.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	127	127	100	72	57	9	7	0	0	0	0	0	0
6	133	131	100	59	44	13	10	2	1,5	0	0	0	0
7	115	114	99,1	57	50	8	7	1	1	0	0	1	1
8	103	102	99	38	37	6	6	1	1	0	0	1	1
9	84	84	100	31	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	562	558	99,3	257	45,7	36	6,4	4	0,7	0	0	2	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3% (в 2021-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился на 0,6% (в 2021-м – 7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
10	46	41	89,1	12	26,1	2	4	5	12	0	0	5	12
11	77	77	100	35	46	7	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	123	118	95,9	47	38,2	9	7,3	5	4,1	0	0	5	4,1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 3,8% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», ниже на 3,2% (в 2021-м было 10,5%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	76
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	76
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	76
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	76

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в «МАОУ СШ № 102» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах «МАОУ СШ №102» обучалось 84 обучающихся, допущены к государственной итоговой аттестации 84 обучающихся (100%).

В 2022 году 81 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ - 3 выпускника. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество незначительно понизилось на 2,6 процентов по русскому языку, повысилось на 17 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	67	4,2	100	89	4,36
2021-2022	100	84	3,91	100	86,4	4

Также 81 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и высокий показатель качества знаний выпускников.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	52	78,85	4,08	100
История	10	90	4,3	100
Иностранный язык	22	90,90	4,45	100
Биология	17	71	3,85	100
Информатика	8	87,5	4	100
Литература	1	100	5	100
Физика	8	62,5	3,63	100
География	35	77	3,91	100
Химия	8	25	3,47	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все девятиклассники Учреждения успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	109	100	92	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	39	3	3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	50	46	36	39	31	36

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	109	100	92	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 77 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (77 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 43 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4,36
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 77 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 43 обучающихся (55,8%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	77
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	43
Средний балл	81,10

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 47 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,92. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019-2020	57,7	81,18
2020-2021	67,28	81,77
2021-2022	65,92	81,10

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и английский язык. Из 77 обучающихся предмет выбрали 26 человек (33,8%) и английский язык выбрали 26 человек (33,8%). Физику выбрали 14 (18,2%) обучающихся, историю – 9 (11,7%), информатику – 17 человек (22,1%), химию - 3 (3,9%) и биологию – 4 (5,2%), географию – 1 человека (1,3%), литературу – 13 человека (16,9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	77	81,10	100
Физика	14	59,86	100
Математика (базовый уровень)	29	4,36	100
Математика (профильный уровень)	48	65,92	100
Химия	3	84,67	100
Биология	4	63,50	75
История	9	74,33	100
Обществознание	26	69,46	100
Английский язык	26	79,46	100
Информатика	17	73,06	94
География	1	54	100
Литература	13	67,38	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	2	6	10	7

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	109	78	11	20	56	56	0	0	0
2021	92	48	9	35	64	57	1	0	0
2022	84	28	26	30	77	75	0	2	0

В 2022 году 94 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс «МАОУ СШ № 102». По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В Учреждении осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися 9-х классов.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в «МАОУ СШ № 102» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «МАОУ СШ № 102» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени

удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован опрос, в котором принял участие 478 респондент (39% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в «МАОУ СШ № 102» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в «МАОУ СШ № 102» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33758 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7918 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2941 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27426	21642
2	Педагогическая	184	76
3	Художественная	3648	1458
4	Справочная	250	75
5	Языковедение, литературоведение	150	61
6	Естественно-научная	164	42
7	Техническая	38	8
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Учреждению необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2021 года администрация Учреждения пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 46 учебных кабинетов, 21 оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: два компьютерных класса; столярная мастерская; слесарная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет домоводства для девочек; кабинет ОБЖ; кабинет педагога-психолога.

На втором этаже здания оборудован зал для занятия гимнастикой, на третьем этаже находится актовый зал, оборудованный современным звуковым и световым оборудованием. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «МАОУ СШ № 102» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81,10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,92
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (2%)
– регионального уровня		17 (1,4%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1230 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (83,3%)
– с высшей		28 (52%)

– первой		17 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (13%)
– больше 30 лет		20 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		20 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2022 года «МАОУ СШ № 102» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги «МАОУ СШ № 102» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.